

P.O.F



Scuola dell'infanzia Paritaria

"Don Daste"

Genova- Sestri

Via Vado

STORIA DELLA SCUOLA

La nostra scuola ha le sue origini nel 1892, quando Don Nicolò Daste fonda "La piccola casa della Provvidenza" per fanciulli in difficoltà familiari ed economiche. Ben presto la scuola si apre all'intero quartiere con l'istituzione della scuola elementare e la scuola materna. Con il passare degli anni per mancanza di personale qualificato e di strutture non adatte nell'anno 2000 abbiamo dovuto chiudere la scuola elementare. Dall'anno scolastico 2007/2008 viene istituita anche la Sezione primavera per andare incontro alle esigenze e richieste delle famiglie. La scuola è aperta ai bambini della zona offrendo un'educazione basata sui valori religiosi e morali, e sul rapporto di continuità e complementarietà con le famiglie.

La struttura scolastica sorge in una zona centrale della circoscrizione di Sestri Ponente, circondata da altre scuole dell'Infanzia sia statale che paritarie.

La nostra scuola accoglie un'intensa variegata di diversi stati sociali - economici e un'alta integrazione di diversi bambini provenienti da altri paesi. Tale condizione eterogenea facilita e stimola una graduale e soddisfacente integrazione dei "nostri" bambini.

La nostra scuola è dotata di un ampio giardino dove i bambini possono giocare godendo del verde degli alberi, fare attività di giardinaggio, osservare i cambiamenti della natura, svolgere vari tipi di giochi liberi e attrezzati, usare altalene, giostre, dondoli, scivolo.

La scuola si articola su tre piani:

al piano terra: sala d'ingresso, spogliatoio, sala teatro e Cappella;

al primo piano: ci sono 2 aule della Scuola dell'Infanzia e una della sezione primavera. Sono inoltre presenti un salone per i giochi, una sala da pranzo, i servizi igienici a norma disabili, spogliatoio e sala riposo per i bambini della sezione primavera.;

al secondo piano: salone per la ginnastica, per i giochi e lavori di gruppo divisi per età. Lo stesso viene adibito a locale per utilizzo computer.

Sono inoltre presenti allo stesso piano i nuovi servizi igienici per i bambini e per il personale docente.

Finalità della Scuola

La nostra Scuola dell'Infanzia ha come obiettivo la formazione e lo sviluppo integrale della personalità infantile, assecondando le inclinazioni individuali.

Nello specifico le finalità seguono queste macro-aree:

- **maturazione dell'identità** fisica, intellettuale, affettiva, relazionale
- **conquista dell'autonomia** aiutando il bambino a compiere scelte autonome nel rispetto di sé, dei propri bisogni, degli altri e dell'ambiente, tramite esperienze calate nella vita quotidiana
- **visione cristiana della vita** in termini di conoscenza, esperienza e apprezzamento dei valori cristiani.
- **la promozione del senso di cittadinanza** mediante la promozione ed interiorizzazione di regole condivise e il rispetto del pensiero altrui.

I soggetti coinvolti

I bambini.

I bambini della nostra scuola hanno tutti una loro storia che li differenzia molto gli uni dagli altri, alcuni provengono dalla sezione primavera del nostro Istituto altri no, hanno livelli di autonomia, competenze e capacità relazionali molto diversi.

La scuola deve essere in grado di accogliere tali differenze, consolidare le capacità di ciascuno e promuovere quelle in evoluzione.

Le famiglie

Sono il primo ambiente sociale che il bambino incontra, il più importante per lo sviluppo affettivo e cognitivo; le diversità culturali, etiche e religiose, sono risorse che la scuola vuole valorizzare e far crescere in una rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise.

La scuola può diventare un contesto in cui i genitori, ma anche i nonni sempre più importanti nell'organizzazione familiare, saranno stimolati a condividere finalità contenute e a prendere coscienza delle loro responsabilità educative.

Il personale interno alla scuola

Un indispensabile fattore di qualità della scuola è dato dalla presenza di personale docente, amministrativo e ausiliario preparato, motivato e attento alle necessità dei bambini; lo stile educativo di tutta la Comunità educante è volto all'ascolto, all'accompagnamento e al sostegno del singolo.

Obiettivi formativi

La nostra Scuola dell'Infanzia si impegna a garantire gli obiettivi formativi in continuità a quanto previsto dai Nuovi Orientamenti del 2012.

I traguardi educativi che la scuola punta a far raggiungere ad ogni bambino nel rispetto delle sue capacità e caratteristiche, fanno riferimento a specifici *campi di esperienza* così sintetizzabili:

- **il se' e l'altro** : i piccoli cominciano a riflettere sul senso e sul valore morale delle loro azioni, apprendono le prime regole necessarie alla vita sociale.
- **il corpo in movimento**: i bambini prendono coscienza del loro corpo , delle sue funzioni e imparano a prendersene cura.
- **linguaggio, creatività, espressione**: i bambini possono esprimersi attraverso i gesti, la voce, i suoni, la musica , le esperienze manipolative e grafico pittoriche. La fruizione di questi linguaggi educa al senso del "bello estetico".
- **discorsi e parole**: apprendono la comunicazione verbale e esprimono le proprie esperienze e si avvicinano alla lingua scritta.
- **conoscenza del mondo**: i bambini esplorano la realtà e organizzano le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali: raggruppare, contare, comparare.

Ne consegue la realizzazione di un lavoro educativo che si concentra su tutte le aree di sviluppo del bambino e precisamente:

- ✓ identità/autonomia
- ✓ alterità/relazione
- ✓ comunicazione/ascolto/linguaggio
- ✓ emozionalità/dimensione religiosa
- ✓ immaginazione/creatività
- ✓ funzioni cognitive/operazioni mentali